

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

Номинация «Навигаторы детства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Память сильнее времени!»

**Автор воспитательной
практики: советник
директора по воспитанию
МБОУ « СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского района
Сибгатуллина Зульфия
Радифовна**

**г. Казань
2025**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Патриотическое воспитание «Память сильнее времени!»</p>
<p>ФИО (последнее при наличии), должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Сибгатуллина Зульфия Радифовна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В,Ф,Тарасова»</p>
<p>Аннотация воспитательной практики</p>	<p>Воспитательная практика патриотического воспитания «Память сильнее времени» посвящена проблемам воспитательной работы с подрастающим поколением с целью формирования у них патриотизма и активной гражданской позиции. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей родине, постоянной готовности к её защите. Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. В Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ одним из воспитательных направлений в системе образования является «формирование патриотического сознания, укрепление веры в Россию, чувства личной</p>

	ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.
Ключевые слова воспитательной практики	Родина, патриотизм, ценности, осознание, любовь к Отечеству, веры в Россию, ответственность, память.
Актуальность внедрения воспитательной практики	<p>В преддверии 80-ой годовщины Великой Победы перед нами стоит основная задача: активизация патриотического воспитания.</p> <p>Проект «Память сильнее времени» - это уникальная возможность для учеников из первых уст узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине ее сыновей.</p> <p>В ходе проекта у школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи.</p> <p>При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за своих дедов и прадедов. Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, профессий и положения, стала планомерная поисковая, исследовательская и творческая работа. Записи воспоминаний, организация</p>

	<p>фотовыставок, презентаций, выпуск газет, написание сочинений, рефератов - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердце каждого участника проекта. Данный проект охватывает учащихся с 1 по 11 классы.</p>
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение школьников к великой истории страны, родного края через общение с людьми разных поколений, их родственниками; - воспитание чувства патриотизма и национальной гордости у школьников. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, нравственности и патриотизма. 2.Развитие творческих способностей, гражданственности и национального самосознания учащихся. 3.Воспитание ценности, гражданственности, патриотизма и толерантности. 4.Вовлечение учащихся, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летию Великой Победы.
<p>Целевая аудитория</p>	<p>Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская СОШ</p>

воспитательной практики	имени В.Ф.Тарасова»(1-11 классы), классные руководители, родители(законные представители)
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 к Паспорту воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология; - педагогическая; - технология проектного обучения; - гуманно – личностная; - коллективных творческих дел; - информационно-компьютерная; <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> научно-исследовательский; метод проектов; лично-ориентированный метод; метод креативного мышления; репродуктивный метод; метод критического мышления
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> -Кадровые ресурсы: педагоги, родители; -Центр детских инициатив, где проводятся заседания, проходит работа. -Школьная библиотека <p>Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мультимедийное оборудование.

	<p>-Фотоаппарат.</p> <p>-Музыкальный центр.</p> <p>-Музейный уголок, где есть возможность сохранять необходимые исторические материалы,</p>
<p>Период реализации воспитательной практики</p>	<p>Период: январь – май 2025 года</p> <p>В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p>При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов.</p> <p>Только целенаправленная, совместная работа учеников, родителей, педагогов может принести положительный результат в воспитании патриотов - деловых людей, уверенных в развитии и становлении российского общества.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p> <p>Формирование патриотических качеств личности-это целенаправленный, специально организованный процесс. Патриотические качества-это качество личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечения подростка в специфическую гражданскую деятельность:</p> <p>1.Одним из направлений воспитательной работы является развитие патриотических чувств и убеждений.</p>	

2. Разработанные мероприятия способствуют патриотическому воспитанию школьников в процессе приобщения их к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, создаются эффективные педагогические условия, развивающие интерес учащихся к своей Родине.

3. Этот проект направлен на то, что он пробуждает и воспитывает у школьников эстетические, нравственные, патриотические чувства и убеждения, позволяет им правильно осмыслить своё отношение к окружающему, свой долг и обязанности перед Родиной и обществом.

Приложение № 1

к Паспорту воспитательной практики

Краткий анализ воспитательной практики
«Память сильнее времени»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
<p>1. Разработанный метод воспитания детей.</p> <p>2. Накопление знаний и личного эмоционального опыта о значимых событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Совместное творчество ребёнка и родителей.</p> <p>4. Участие в акциях, конкурсах, литературно-музыкальных композициях.</p> <p>5. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития познавательных качеств личности через исследовательскую деятельность.</p> <p>6. Развитие личностных качеств учащихся.</p>	<p>1. Внедрение в процесс воспитания подрастающего поколения инновационных технологий.</p> <p>2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении исследовательских мероприятий.</p> <p>3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.</p> <p>4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p>

7.Актуальность.	
<i>Слабые стороны</i>	<i>Риски</i>
<p>1. Нагрузка для педагогов и обучающихся.</p> <p>2.Педагогическая загруженность.</p> <p>3. Планирование работы на продолжительный период (год, четверть) не позволяет предусмотреть возникающие проблемы.</p>	<p>1. Низкая вовлеченность родителей в мероприятия.</p> <p>2.Дополнительная нагрузка учащихся.</p> <p>.</p> <p>.</p>

Приложение № 2

к Паспорту воспитательной практики

**План-график реализации воспитательной практики
«Память сильнее времени»**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	I этап Организационно – подготовительный (январь)	3 недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя				
2	II этап Основной (февраль – май)	4 месяца				февраль	март	апрель	май
3	III этап Заключительный (май)	кол-во дней/ недель							май

Приложение № 3

к Паспорту воспитательной практики

Мероприятия	Ссылки
Всемирный день Холокоста	https://vk.com/wall-199024125_1801
Блокада Ленинграда	https://vk.com/wall-199024125_1812
Папа, мама, я – спортивная семья!	https://vk.com/wall-199024125_1814
Акция «СВОих не бросаем!»	https://vk.com/wall-199024125_1823 https://vk.com/wall-199024125_1826
День воинской славы	https://vk.com/wall-199024125_1837
Письма участникам СВО	https://vk.com/wall-199024125_1841
Урок мужества	https://vk.com/wall-199024125_1871
Акция «Поздравляем Афганцев»	https://vk.com/wall-199024125_1873
Муса Джалиль «Жизнь свою народу отдаю»	https://vk.com/wall-199024125_1874
День защитника Отечества	https://vk.com/wall-199024125_1205
Праздник ко дню пожилых	https://vk.com/wall-199024125_852

--	--